

瞳孔:					Barnegat Township Schools Grade 2 Report Card	等级 97-100 = A+ 77-79 = C+ 93-96 = A 73-76 = C 90-92 = A- 70-72 = C- 87-89 = B+ 67-69 = D+ 83-86 = B 65-66 = D 80-82 = B- Below 65 = F								技能等级 5 = 超越期望 4 = 达到期望 3 = 接近期望 2 = 部分达到期望 1 = 没有达到期望 NA = 不适用																		
	老师:	学年: _____																														
	学校:	标记期: _____																														
					Marking Period				1	2	3	4					Marking Period				1	2	3	4	Marking Period				1	2	3	4
英语语言艺术/阅读					英语语言艺术/写作					数学																						
基准期望					努力					基准期望																						
努力					撰写介绍主题或书籍的意见书，陈述意见，提供支持意见的理由，使用链接词（例如因为和也）来连接意见和理由并提供结论					努力																						
教学阅读水平（年级）										基本事实流利度：加法																						
准确，正确的口语表达率和表达方式										基本事实流利度：减法																						
认识元音教学团队										了解地方价值																						
定期解码带有长元音的2个音节单词					编写介绍主题的信息性/解释性文本，使用基于证据的事实和定义来阐明要点，并提供结论。					使用加法解决第一步单词问题																						
解码具有常用前缀的单词										使用减法解决第一步单词问题																						
解码具有常见后缀的单词					撰写叙述故事，叙述精心策划的事件或简短事件序列，包括描述动作，思想和感觉的细节，使用时空词语表示事件顺序，并提供封闭感。					使用加法解决两步单词问题																						
提出并回答表明对阅读的理解的问题										使用减法解决两步单词问题																						
描述故事的结构（从头到尾）					参与共享的研究和写作项目（例如，阅读多个主题相关的书籍以生成报告；记录科学观察结果）。					表示数字线上的长度，各部分之间的距离相等，以表示100之内的和与差																						
描述重复的单词和短语如何为故事，诗歌或歌曲提供含义										展示对当前数学概念的理解																						
使用文本功能来有效定位信息																																
社会 评论					数学 评论					社会研究																						
										努力																						
科学 评论					特别科目 评论					展示对所教概念的理解																						
										展示对所教概念的理解																						
媒体 评论					音乐 评论					出勤率					MP 1	MP 2	MP 3	MP 4														
										天数																						
体育 评论					科学丰富 评论					缺席天数																						
										天塔迪																						
9月/年级的分班: _____										Teachers Comments See Next Page for Extended Teacher Comments																						
老师的签名: _____																																

老师评论